

## VERBALE N. 5 del 11 gennaio 2016

Il giorno undici del mese di gennaio dell'anno duemilasedici alle ore 16:30 si riunisce nella sala Convegni "Nino Aiello" in seduta plenaria il Collegio dei Docenti convocato nei modi prescritti dalla legge.

Il Dirigente Scolastico, constatata la validità della seduta, la dichiara aperta.

Risultano assenti:

*Scuola dell'infanzia:* Bernardo Michelina, Del Giorno Pompea, Duca Cinzia.

*Scuola Primaria:* Salito Luciana.

*Scuola Secondaria di 1° grado:* Caruccio Antonella, D'ambrosio Rosa, De Riso Rossella, Ferrazzano Mario, Fezza Gelsomino, Pagnotto Teresa.

Si passa alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- Approvazione verbale seduta precedente;
- Iscrizioni alle scuole dell'Infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2016-17: Circolare Ministeriale n° 22 del 21/12/2015;
- Proposta formazioni sezioni e classi a.sc.2016-17;
- Elaborazione Piano Triennale offerta formativa (P.T.O.F.) 2016-2019;
- Proposta organico di potenziamento a.sc.2016-17;
- Cessazione dal servizio del personale scolastico dal 1° settembre 2016: Circolare MIUR del 21-12-2015 PROT.n°40816 DM 939 del 18-12-2015;
- Valutazione quadrimestrale a.sc.2015-16;
- Nomina Tutor per i docenti neoassunti in ruolo a.sc.2015-16.

^^^^^^^^^^

OMISSIS

In merito al *quarto punto* all'o.d.g. "**Elaborazione Piano Triennale offerta formativa (P.T.O.F.) 2016-2019**" il Dirigente Scolastico riferisce che il Piano Triennale dell'offerta formativa raccoglie in sé l'essenza e l'anima dell'Istituto Comprensivo stesso declinandolo negli aspetti più importanti del Piano dell'offerta formativa annuale, nella descrizione dei traguardi e nei risultati scolastici rilevati dal R.A.V. esplicitati nei punti di forza e debolezza.

Prende la parola la docente **Di Giorgio Maria**, collaboratore del Dirigente Scolastico, che mostra l'elaborazione del Piano Triennale offerta formativa attraverso una proiezione esplicita e coinvolgente che snocciola l'organizzazione scolastica e gli orari delle scuole di ogni ordine e grado con le relative articolazioni dei curricoli.

Nel **rapporto di autovalutazione** risultano ancora punti di debolezza i risultati delle prove Invalsi oppure le assenze che sono state causa di divisioni delle classi e altri disagi, l'inclusione. La riflessione della scuola sui risultati scolastici e sugli esiti delle prove interne costituisce il punto di partenza per realizzare una progettazione didattica che promuova l'individuazione di percorsi formativi attraverso metodologie

didattiche innovative. In merito all'inclusione e alla differenziazione saranno previste azioni mirate che dovranno garantire pari opportunità di successo formativo ad ognuno.

Il **piano di miglioramento** triennale prevederà, dopo un'analisi critica sull'Istituzione Scolastica stessa, strategie metodologiche e percorsi formativi che dovranno garantire il successo scolastico di tutti gli alunni. Gli obiettivi di tale processo saranno perseguiti attraverso il miglioramento del curriculum, della progettazione e della valutazione.

Nella **Scuola Primaria** saranno previste aree di insegnamento differenziate in aree letterarie ed aree scientifiche.

Nella **Scuola Secondaria** di primo grado saranno rilevate le valutazioni delle classi ponte nelle classi prime dello stesso ordine di scuola e quelle di grado successivo.

In riferimento ai docenti un **piano performance** rileverà il comportamento tra i docenti stessi, la condotta con il Dirigente Scolastico, il rapporto con i genitori, l'interesse per le informative, la gestione dei documenti.

Il Dirigente Scolastico, in riferimento alla richiesta triennale dell'**organico di diritto** confermerà l'organico dell'anno scolastico in corso. Nella definizione dell'organico si è fatto riferimento agli obiettivi formativi prioritari che possano sopperire ad ogni esigenza.

Potrà subire variazioni l'**organico della Scuola dell'Infanzia** sui posti di sostegno nella quale saranno previsti 21(ventuno) posti comuni e 2(due) posti di sostegno.

Per la **Scuola Primaria** saranno richiesti 11(undici) docenti di sostegno, 28(ventotto) docenti occupanti posto comune compresi i docenti di lingua straniera e 3(tre) posti organico potenziato.

Nel fabbisogno della **Scuola Secondaria di primo** grado, nella previsione di una nuova classe prima, si prevede un aumento di ore residue in tutte le discipline, numero 9 (nove) posti di sostegno e 2(due) posti organico potenziato.

In riferimento al **personale tecnico, amministrativo ed ausiliario** sarà previsto un totale di 14(quattordici) collaboratori scolastici, 5(cinque) assistenti amministrativi e si ritiene opportuno la previsione anche della figura di 1(uno) assistente tecnico nell'ambito di tale organico.

Nella necessità di migliorare ed ampliare le dotazioni tecnologiche dell'Istituto si accederà a fonti di finanziamento statali, comunitarie o private. Tali dotazioni saranno fondamentali per la realizzazione di ambienti digitali open source, che avranno l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rispondere in maniera sempre più adeguata alle esigenze e agli stili cognitivi delle nuove generazioni.

Il **personale docente**, dunque, sarà chiamato e obbligato in un processo di formazione continua, permanente e strutturale e nelle performance di ogni singolo docente sarà rilevato il comportamento nei confronti degli alunni, genitori, tra docenti e con il Dirigente Scolastico, nonché l'ordine e la lettura dei documenti.

I docenti, nell'ambito della formazione continua, miglioreranno le proprie competenze tecnologiche con l'ausilio di un **animatore digitale** che sarà di risoluzione alla presenza di un eventuale problema. A tale proposito prende la parola il prof. **Giuseppe Magliano** e riferisce che spesso si presentano problemi di collegamento in rete dovuti all'uso contemporaneo di circa ottanta componenti. Allo scopo di evitare il blocco della rete consiglia ai docenti l'uso di una scheda personale: il sistema si blocca con la rete Internet attuale ma con la fibra ottica sarà risolto.

Prende la parola la docente **Rago Patrizia** e riferisce che spesso nelle classi si presentano difficoltà di collegamento in rete che rallentano o bloccano le registrazioni e le annotazioni quotidiane sul registro elettronico; inoltre tali difficoltà creano ulteriori dilatazioni nell'impiego di tempo per annotare assenze e attività su

un'agenda oltre che sul registro cartaceo.

Interviene il Dirigente Scolastico che sottolinea che i docenti, in maniera prioritaria, all'inizio della giornata scolastica devono accogliere gli alunni e registrare le assenze e i ritardi; dove e quando non sarà possibile le attività potranno essere registrate in giornata in orario extrascolastico. Prende la parola il prof. **Merola Vito** e propone di scaricare il materiale interessato su una chiavetta ed evitare di rimanere collegati per molto tempo. In tale modalità l'uso di Internet sarà più controllato e limitato.

La docente Di Giorgio Maria riprende ad illustrare gli aspetti del Piano triennale dell'offerta formativa nella previsione di **progetti di arricchimento** e di ampliamento della qualità dell'offerta formativa.

Nella **Scuola dell'Infanzia** sarà previsto un progetto di lingua straniera destinato a gruppi di alunni di età omogenea (cinque anni) con la finalità di attivare competenze comunicative in lingua inglese.

Per la **Scuola Primaria** saranno attivati:

- il **laboratorio teatrale** DRAO condotto dagli operatori teatrali della Compagnia "Teatro dei Dioscuri" con la collaborazione dei docenti dell'Istituto, con le finalità di fornire agli alunni un mezzo di promozione individuale, culturale e sociale oltre che a promuovere una continuità educativa tra i tre ordini di scuola;
- il progetto **Mentore** destinato agli alunni che si trovano in situazioni di svantaggio, con la finalità di migliorare l'autostima e le competenze di base.
- il progetto di **pratica strumentale** D.M.8/2011 destinato agli alunni delle classi quarti e quinte con la finalità di conoscere il codice musicale attraverso l'esperienza del fare musica insieme vocale e/o strumentale.

Per la **Scuola Secondaria di I grado** prenderanno luogo:

- il progetto **Mentore** destinato agli alunni che presentano svantaggio culturale o disagio relazione con la finalità di migliorare l'autostima e le competenze di base;
- il **laboratorio teatrale** DRAO con la finalità di potenziare competenze espressivo-ritmiche;
- il progetto di **scrittura creativa** destinato ad alunni con particolari attitudini alla scrittura con la finalità di potenziare le competenze espressive.

Per tutti i progetti e le attività previste nel PTOF sarà effettuato un monitoraggio e una valutazione tale da rilevare i livelli di partenza, gli obiettivi di riferimento nel triennio, ed i conseguenti indicatori quantitativi e qualitativi per rilevarli.

### **Delibera N° 41 A.SC. 2015/2016**

Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità le proposte relative alla **Elaborazione Piano Triennale offerta formativa (P.T.O.F.) 2016-2019**

**Organico di diritto:**

- **organico della Scuola dell'Infanzia** previsti 21(ventuno) posti comuni e 2 (due) posti di sostegno;
- **organico Scuola Primaria** previsti 11(undici) docenti di sostegno, 28 (ventotto) docenti occupanti posto comune compresi i docenti di lingua straniera e 3(tre) posti organico potenziato.

- **organico Scuola Secondaria di I grado** previste le stesse cattedre 16/17 (sedici/diciassette) con eventuali variazioni sull'aggiunta di ore, 9 (nove) posti di sostegno e 2(due) posti organico potenziato.

**Organico personale tecnico, amministrativo ed ausiliario:**

- previsto un totale di 14 (quattordici) collaboratori scolastici, 5(cinque) assistenti amministrativi e si ritiene opportuno la previsione anche della figura di 1(uno) assistente tecnico nell'ambito di tale organico.

**Progetti:**

- Nella **Scuola dell'Infanzia** sarà previsto un progetto di **lingua straniera inglese**.
- Per la **Scuola Primaria** saranno attivati: **laboratorio teatrale DRAO** ; progetto **Mentore** ; progetto di **pratica strumentale** D.M.8/2011.
- Per la **Scuola Secondaria di I grado** prenderanno luogo: progetto **Mentore**; **laboratorio teatrale**; progetto di **scrittura creativa** .

^^^^^^^^^^^^^^

OMISSIS

Non avendo altro da discutere la riunione termina alle ore 18:30.

Il Segretario  
Ins. Teresa Scarpiello

Il Presidente  
Dott.ssa Antonetta Cerasale